2021-2022 güz yarıyılında, hibrit ve uzaktan eğitim yöntemi ile verilen dersler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders kodu** | **Ders adı** | **Kredisi** | **Yarıyılı** |
| GYY-502 | Yenilikçilik Süreçleri Yönetimi  (Girişimcilik Yönetimi Tezli YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| İŞL-503 | Pazarlama Yönetimi  (İşletme Tezli/Tezsiz YL Programları) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| UTL502 | Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi  (UTL Tezli/Tezsiz YL Programları-Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz YL) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| İŞL-504 | Uluslararası Pazarlama  (UTL Tezli/Tezsiz YL Programları) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| MİM 515 | Kent Kimliği ve Kentsel Morfoloji  (Mimarlık Tezli YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| MİM 511 | Yapım Yönetimi  (Mimarlık Tezli YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| IT-501 | Bilgisayar Becerileri  (Bilişim Teknolojileri Tezsiz YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| ETM-517 | Sanayide Arge ve İnovasyon  (Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| IT-502 | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği  (Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| FIM 639 | Yol Drenaj Sistemleri  (İnşaat Mühendisliği Tezli YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| FIM 635 | Beton Yollar  (İnşaat Mühendisliği Tezli YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| FIM 658 | Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik  (İnşaat Mühendisliği Tezli YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| FİM 661 | Hazır Beton İşletmesi  (İnşaat Mühendisliği Tezli YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| FIM 638 | Tünel Teknolojisi  (İnşaat Mühendisliği Tezli YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| PSİ-521 | Kalitatif Yöntemler  (Psikoloji Tezli YL Programı) (Hibrit) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| PSİ523 | Psikolojide Araştırma Yöntemleri  (Psikoloji Tezli YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |
| PSİ505 | Psikolojide Etik  (Psikoloji Tezli YL Programı) | 3 0 3 | 2021-2022 Güz |